生

日起五十五日止。北京 北京七迭同時考試 蘇省教育會報名 北京在本校、上海在西門外 (三) 自七月二十 (四), 另有較詳之 沿 11 起 係美國伊里二大學心理學放授科副文傳士著,名 學問心理學者的心理、但我可可是第一本。治行 版了(請速購頂

定價 發聯 出版的中文本係前公党刊 的,做举生的,完各手 师部大洋 一元二角 一凡所名数音的一般 預約每部大洋八角

出版日期一 市的芬代伯建一 产品被職不同一 廖祇九月內 - (預約期以八月 竹寫說此) 京大學出版部 所知面制世歷書

本 校 柯 占

校長布告

膻課領取可也此布 在業己辦齊仰該生等於木月內逕 本校民國九十兩年各系畢業生證 赴文 書現

六月六日

教 務處布告

前因特別情形准許由法文專修館 轉入

同·周志祿 本校旁聽之學生王柱齡,王肇修 ,譚坤 , 薄以衆 胡賢 陳

斌 李國魁, ,徐鵬武等十二人,現除范以 劉正言 鍾少梅, 陳 衆

鍾

少梅

,陳希斌已休學外

,其餘

入學試 均准其於暑假招考新生時補行 驗 。試驗及格者· 准改為 正科 顶 科 註 肋

總務委員會啓 事

茲謹訂於本日午後四時在第一院總 本楼同學譜君有於祭殷期前回

中

華

庶務部收發課序 事

處開會敬听

各部主任準時出席

六月十二日 星期

研 究所國學門 布告

八八

收入及住址亦誤樂門

ä

音要件以便批轉免誤占事

經過見出京以先蘇斯在

四川其中不無要件一部

退問致多延與疫禽個人利

明等的本题向 小代母三

仔無處投送即批交郵局退

▲收到文件共五件

本門已經收到由日本寄來之日文書目及雜誌數

稱,寬布如下

,其中堂養賣衙目 附册

茲將畢業同學開家候陶

肇武二君在校所募認股之

齋務課路事

数及姓名官布之

十一・六・十。

▲發出文件一件

2 ,古典最目節九 一四號一册

3 新刊月根雨册

背籍新報第十七號一冊

5 史學雜誌於五號一冊 日本史學會發行

交務第十三年第五號 m 京都文學會

十股

田奇理先生兩股

劉元斗先生十股

程廣

容先生十股

世象天先生

關家操先生經典

H

6

--

7

,則林為七卷一二兩册

六

一股

鄭志熙先生四股

某幼

石先生一股

董鹿年先生

陶聚武先生經幕

英文系一年級學生員泰理兩請你學一年照准 布吉

部

六月十日

公

版

事

由

籍者凡外求部件電

文牘課十

华六

月五日收發文件

車由軍

The University Daily

一散出日今

17

址

演封面中缝加倍 用五號字七月以內每字八厘一 用五號字七月以內每字八厘一 特在內一報貨先付郵票不收 每份銀元一枚每月自取一角五 否定遵北 東局一千零七十二號 阅京 北京大學第

■兒童心理生四十九種)

報告費

精迫訊處所或京處委託代

僑務局請愈送招致章罪及係住八舉特別辦法 轴

交通部復京師教育經典應仍由山政部負賣兩

山東省長公馬據財政臨報獲得品學生十一年 上期津贴函

陝西教育應經院籍學生九年下三年津站兩

一雲南教育廳隨湖生王懋廷津貼兩

致京漢路局車務處代學生許文智等請發旅行

車被價票面

雜 鉩

兒童心理學

(四十九橋)

美國諸斯窩窩(Norsworthy)著

修正兒童各種天性的方法 哲學系 溶譯

『這種不分明的操作質物之作用,可用沙堆 第四節

鋼質 木塊,或皮球;以及後坐智識中所用的鉛筆 行字機 印刷機 和 其他種種所物

郵 政 特 准 掛 號 認 爲 新 聞 紙 類

H

得實物的

知識

1

於

如自然

腴

趣

伦

快

和

不愉

之高尚 有 修 能 1 要 3 少

献 成 他 取 和崇 特別 食 本 切 拜 4 的 的 爱 死英雄等等 悄 變做 政 工具 的 勝 如 31 以 利 例 秋 如 見量對 動 R' 修 1 我 酷 II. fly 或欽 們 (4) 他 許 41 的 た父 游 素所 似 自 使 伦 版 的 钦 d 樹 他 樣 (1)

已過去的紀念物 釉 称 如從 競争 把他 隨手凱找各種東西 換出 ,或用 來 理想標準作 K 11 後 來 競爭 b 到了颜色 14 用 14 特 我 H, 10 1 B 他 活 豐 肠

機

這是可

以

作工

作

F

和

遊

殿中

714

用

9

望

的

那

種

我們須要養

机

15

彩的 為整理智能科 和新奇 學的 His 迷 智 海典越方面 tr 加收 殿具 趣可以 可以 刺激 使 他 得 爱 (1)

快 安學 I 的 到 爱真理 育的 藝 **种種獲得** 悦 意和 事 書 業 父 爱正 不 悦 大部 84 家安樂 意的 與 ili 是 趣 * 近此 方面 利: 廿 愛全人 **於** 倾 朋友安省 修正 1 ful 末後可 是意天 狐 的幸 व N 1 以 杷 配 制 他們 19 ti 把 利 Mi 他 轉 Al 去 凶 們 攊 悄 僡

天性之卑 合式特性 要修 使之好好的保 劣的 F. 肤 EV. 態 和 不正 L 畝 相 1 6 原 Pi 尚 之娱 素 原系 2. K # 泉面 政 他 IJ And i 11 并作 桲 稱 脚 桶 掮 那 和 HC. 答 榓 快 和 失

Hoj

榖

廢棄

之

有用

114

當

保

41

之

兒

重

的

天性

大多

可

用 停川 法 刺 激 法以 修 JF. 木 惦

蜒 Ł. 见重反應之外 億 JE: 乔 L 本 Hi 方 能的 法 力 如 1 約 束 41 劃 雅. Mi 4

恢

的

和

巴的

形设

Žį i

殿勝日 投結不致 文1: 件 無住垃之洋文

肚則就類別遇有郵電緊要個件可以直本校同學請君欲個人通信使利知到本

報

應 務

部

收

鉂

課

望各來本許郎 生 名 什動 hao Spanish .1

ora Chiang 1 m Lo ong Chenk I

Lin 文信件 F無日 址之叶文 : 與來第一院號

No gr 657 徐延陵 368 李岭午 260 夏才與 361 条 提 202 2 2 2 2 13 月 伯秋 十五 第 364 305名昭初 306 陈侯人 367 克并行 368 在范坛 369 名人以 370 蕭仙县 371 独占几

一种量从取

十枚。外埠网購,請示通品地址,並封商郵不另收價;每月製訂成本。定價每不銅圖三层板刷點每日一張,按日節北京原採集行,

永久弄 量之刺 停用 種 去 Li 桶 的 **以** 11. EX 設 增 允 150 B's 或妙能 險 激 應的 儿 方 加 法 物以 49 2.11 [1] 和兒 刺 保 囚 故 fel 增 åÆ 激 231 人 13 L 物 义不 稳 我們不能得 1 H 119 近种方 Z 31 反應 報 阻 館做 刑 17 11: 我們 停 反應 他 出 法 D) 14 排 現反 對 本品 法 供 到 給 全 如 去 b: $T_{3}^{\rm int}$ 川 應; 訓 11 力 很 90 林 法 数 种 JE. 40 $\hat{\mathbf{J}}_{ij}$ 樱 # 74 kili 政 兒童 態兒 阿 供 刺 脏 (1) 激 P4 於 紒 115 , 2 害 J. 470 3

用 痛苦 蚁 愉 快 £19 粘 果 以 修正 本 能

父母 悄 収 副 31 狐 念 叫 第二种 之類 HI 例 的 帥 和不愉快之痛苦 1 (Affective 因 結果不修正 如 連樹 長者 69 受火傷。 凶 又如獎賞 得了 修正兄童本 意 119 威 要想把兒童教 創 對於這些紅果愈加覺得 應 造成 tone) 或 (1) (Situation-response) 鞭 [6] 髮 選結 和 撻 廄 粘 化 悄 之痛 愉快之適意的 果 養 果之人以堅强 7 * 是 Œ 省而 好 Æ. PH. 童自 獎賞 外飯 阻止 非 多川 * 我 Ŀ 蚁 1 B 4. 發展 此 切 蚁 意識 作 H 坿 111 法 0 W 來

(11) 用代替 1); 成化 純 11: 以 修正 4

次数件 松 代替 败 0.1 11: 纵 反應 队 111 T 找 SE 組 連 中沙 10 的 政 if. F (A) 愱 13. 114 如 以前必 力 在 11: OL 狐 113 伙 フジ 11 47 规 11: 43 44 430

蚁 老 食 丰 征

天性級引

人 宜 76 用 刺 激 法 去 修 Œ オ 奵 短種 王 他 赵 從 移 *6 可 反 15

E 的 方 法 乃用 他 反 應 聯合 爲 所 加 14. 或 具 不 Bij 是强壯 實行 不 的 論何 化 好 的 利 理 好 純 利 方法 E. 败 的 Ħ 加 也不是一 方法 89 . 但

Th

第三種 正兒童本能 间 カ 法 就 是改 朝息 他 初 要 11

> 179 節 A: 大性 緩引

方不失数百

ú'j

價

fiil

*11 阿尔 (i') 偏解释。 於看到 於原 恕 用 以 梦丛 然 始 #4 劃 表現的 任何人之奇異的 用 蚁 「教身成仁」為 排 旁 [i'j 州 [1] ß 史 以而 bJ 英理而奮門的上面去。 ,排策或醜態的形體時

者是不顧他們而照自己去做,那是徒勞無功 以上這種刺激或停川 者超要有害的 天性的牽引力在兒童的學動時期間,仍 這些方法不等到具重長到學齡時期才 他們的精力和 是在於嬰兒時 竹為提院 味的 悉數 利用他們的方法,既不是 容納,是在於數者之引 傾向 期中便要去實踐的。不 圳 獎賞或懲罰, **1** 践指導児童天性· 全部數員利用得

機 用 11: 與探書而從就是了 腦粒滿足否人最 然的 纠 要利 與趣和動機 hi 本能以發 0 展備性才好;總之,教 di 教育之訓練個人, 最持久 代之以人工的與趣和 ,最偉大的富

将留之理 HI

復高 就是普通所承 朗。

1. 4 常認 爲化 路途上去。例如,見前 走的發怒威情,可以把 以移到别的複合方面去 純法 (sublimation) c 認的復演說 (Recapitulation)、這說是拿來解釋 本館和才能的發展程序的。這種學說以爲個人的 在稀族中 积利本能,

粘力・

和才能的表现,

和

他們的能力早已被三們的種族所

极

是表明主張這一說的

·

說道

决定。下面所引來的話就

天作 心念上 發生有益的動作 .E dic N 回遊德缺 嬉笑成 踏为面去; 紙 題的威信 使他泰起同情 可以他他

代替和 須要 序的。」…「復商原有權族演化的兒童,是復演原 …但我們却是一步一步的扮演他們(我們的 中的生活。同想我們的家統, 有天性的 - 1 ... 1 種族的發展是復演的。各個人都 的生活。從前在種族階級裡這些活動,在許多是 們復演我們很遠很遠祖宗的活動, 戲中的各種裏樣和行動都是遺傳的本能。 要走過個初始分裂所輕過的逼些階級。」::- 「兒童 附金 中重行表示出來,以為後來人所依歸的 **製一番心力經過拚命的生存競爭而做成的。** 不過為較大種族史上別表現的一個縮小圖。 多是符合於他們數千萬年前風宗發展之程序的 任植族中宣悲最老的元素和化合,是最早在個人 一『個人從懷胎起直到老年, तिष् 由 Stanley Hall;極力主並科學說, 革專士(A finesiz) 一切生物的發展狀態 然然不十分雨 都隨林族發展之程 重做他們隱

所以我

Ù

脱一所供獻的 三)說明的和批評的証據 神神 可把他歸納為以下三類說 關於信仰 「似演 (青年研究) 南本香宴,却有實在理論的發揮

B- -

0

副 鍋 合 高

動物到

有样

從

幱

和

Œ

第三類群隊

是從發生心

那

台心

理

H

蝶

形

7

敢

說

他

ě

-

黑篩

P.

Hise)

Æ

规

察

٨

更改是為至要 本際填過住址 海如 有 過移 粉新即來本與聲

招領洋

收發電收到分 信件44列於]

No 收價

195 Y. C.

197 Prof of

198 Miss .11

201 Wa Ch

: 00 Lie Ev

招领口

取爲的

上面編編推 居 姬 長進 89 松和 面随 顤 旗 直 動 Ħ H 族 是論 物 來 復 的 94 相 in. 4 # 歉 理 是 上的 樣 見飯 耿 其不 那 包 U 89 行 ix 「人類在 同之處數乎 為的 . 有 長進亦 初 M 中 如

出 沒有 個蛙 駉 -秋死 ٨ 是製造 個 能 哲 够告

61 四别 0 -洛 展

以

維

價

說

由

提

來

有

1

理

Romanes) 以行作推 加问 灰 辅 盐 水 乳 動 螅 9 設 動 (r) 711 袋 水 423 模 总 樣 8 母 的 並 10 账 \$ 不是學 但不 樣 鲛 性 者 下 35 是 能 變 為穩定 Th 11 北 個 他 如 後 獸 來 戟 的 性 胶 者 U 質 是 23 他 啪 後 . 乳動物 來之段 個 難 魚 Ry 他 41 M

出

٨

Hij

Bj

1

.

他獻

Krouse) 旅 7 相 稍 -他己 的 有 嫌形 變態 是 時 個 示這個 他 小 萬 鎮 聲 肧 Ifi 並不是 種 议 追 一己類把 「克洛 -個 人 可 他 -做

以之

第二類

不甚重要的

W

战

就

是引

٨

體道

絽

*11

杆

有 把 僅在於紹 11 平 他征 1. 40 難 胚種 刚 IJ 糖 粗 Ė 和 的 駁 大戶中及身體組織的部位 桑 動 H 大克總括他們的 物 . 胚 但 樓 近來精明 一之間, 逗有 的 其見 生 些相 物學实理 议 中 :

大的魚 性每從原始動物中 從受精卵球 來的 從 類 ٨ 0 沒有一 類資 ĸ 4 化史 爬 用 價 1 逃輪 L ٨ 如 用 告 育 政 他人類胚 HI 的 訳 改變而 H 啪 達 乳動 籍 故 X 棒跌 造成 物 141 粉题 . 沒 查 個 桶 為某種長 有 出 他 R) 從 個 的 F . 釋 天 非 V Bodily

這是從 19 ٨ 設 胚 胎 展社 紀妣 館够 成分 JT. 和 耽 本 槽 9 全不合 能政才能是再而 那 少 的 未 相 . 平林 饿 椎 **F** 系統應 族 序 中 的 科族 (r) ï

嬰儿 過了 魚雞姐 進 Ry 14 解 蚁 岬 老 戏 乳 年 騎 助 ٨ H 物 頼 4 的 69 的 谷 腦 腦經 種 Æ. 階 初 生 所 黻 作 的 * 出 那 R) 水 末 候 果 4 9 4 然 秩序 写 1 话 d 44 u 丛

4

141

表

115

(1)

再放 阴 船 出. 發 也而 絕 展 和 不 11 動 像 用 97 那 胚 H.Y 道 16 浙 發 113 附 挺 級 1/1 行為 ti 67 確 呢 · 實 ? (1) 相 傑 技 因 使 在 也 15 胚 4 人 能 10 完全了

解丁

那

表

现

14

越就是喚起特別

門就 進皆通力 相 坂 施必 此或彼 似 的 找出 . 适 注 114 樣看 他 . 毅 M By 展 踪 他 釆 , 有过種 跡 而 挺 任 H in 於 他 普通 赦 動 们 計 平 物 地位之上 方 楚 極 法 和 款 拉 H [ii] 綵 Æ 艄 Tit. 故 m 天 1 114 不 3 同 12 ivi 1/1

越種都 Æ 和 极價 的 傾 [ci] 不符 那 末 這 說 就 不

皮

道

傳記位

來

Po

4

111

可

H

異常的毛皮叫激物,

E

不

光分了。

筋肉等等是 道跡 做 到這些流跡 和 (1) 型兒所 上面第 行為庭跡 如上下 做 9 的構 平實 類 人 的 手 的 额 的 之裂開 造 來 解 挺 行 有 答 身縣等等 爲 Æ 遊跡 明 一百三十二 設 的 . 關 作 傾進的 尾骨 是 如 鲍 划 種以 0 149 通見的 水 经 9 普通方 政游 運用 上之多 (Bolton) 外耳 冰 法 . 連 不 人 也 119

叫 analogy) 表 現 稅和 那 行為的 末 ,组樣身體的 復尚沒有 副 保 事药 1 Ħ 的 地

和先的

畏惱

到 ٨ 類 的 如 果 ٨ B) 制 發展花 信表 作 但 极 示格 (N 個 If. 问楚 ٨ ; 腦輕的 然 H 树 DE 怎 採 發 摘 照上面 表 數 妣

呢 Ħ 间 制 Ŕ'n 身體 察比最 成 14 极 1 比較 相 就是以 早人 Al 起來 的 刻 倘 發 机 倘 书 展 11 他 11; 更 的 W. 速 41 政 的住事。 把切切 则或耕級。 例行的程序也許是最明 筋附的信因・光 但是這种现象 和以上相间

糖 大說 驗 復 皮 外公 部 U (11) 之輕信 191 Hij 119 E V 他 . 然 (m) 独 \$iii 111 (1) thi 述 記載 法 以容 H 重 以不 常 於 14 型 Mi 納 他 妃 ¥. 性 趣 沒有得 用人類接觸巨 厭惡和害怕他父母的毛 是造成他們稱種奇異和 在於好聽的古 51 馬別 微的各 20 站不在於 物的

小 怒驗 的氣味 智慣 方 重 於有 和 睛 m 焦點回 使 手 N. . 足 Mt. 然 (1) 11. * 是 老 所 (1) 和 数の **4**F. 破 不 9 Fi 於 人 不 到 fig 稱 能 點時 解 肚 的 11/1 粉 交 粹 說 料 他 經 1 111] 是傾向本身所保殿的野 過大的曠野或站在高的 白的玩耍最晴, 來自急動媒介數、影響 自我意識, 膀起來的 和尾巴等等來解釋的 Pis 醮 或個人自己 或她的

兒童 猴 (4) 類 极展有 於復活 定 $j_{i}^{1} \geq$ 期 不 等結構兩時 會有並維事實 R 表明經過 最 以著 BI 類與期 始人類麼? 說明而易観察的;就是 有 哺乳動物 雄我看來, ٨ 能够在 時期

202 Day Y. 了种 族 史上 收費品收到 信件帮助於 變 態 4 刊! 事 t 形 141 的心理和生理所暗示的

述

信

段

儮

和

風

6

以表示復和說的。

所

11

意

(tr)

看

旭

7

吅

故

心脏也

因之前

居以 No KE 34 jul 344 316 量與 347 344

341 張丹珍 342 降永田 楊高楷 圳 345 战茂英 日銀千 干竹笙 351 最幼娘 352 宋 教 353 并更質 355 新建質 556 城資山

;從此我們數可以不必 初生的腦是區別人類的 反應的 茯 說。新生的與兒園然有衷小像魚類的柏水和原始 的男孩子、却往往喜歡玩水、好像一 人類的手提身懸砷種運動的過樣特性;但十一葉 兒童復演棒族演化的某某時期時, 二十世紀軍隊的對量。他常有使用弓箭或水手槍 的行川分隔開深,而且过一切企圖也不利於這一 人民之動作;以大鼓和笛子面跨示於人者。好像 前人類之穴居野處;造作草含或皆樣,好像野橙 奔跑於嚴石之上。好像一隻小山羊樣;登臨樹木 每在二十歲的和三十歲時表現出來,如同在年輕 照纱呢!這是說他是一獨山羊,一個猴子,或一 時代所發步一樣,從此可以見得復演說的理 製造水輪子,錯雜的混凝土,或創立無線電所 好像一個猩猩樣、棲息於签次間、 天真爛投的男孩子呢 的東西。如此說來,那末,那個時期可以說他 且喜好登臨山水之動作 把他的生活中 好像有史之 個能能樣: 山之

門法者或 必須告诉他們那些合乎文化時期裏的古事,時他 辯護者、這說主張依定期面授文化、拿兒童十餘 年 的生活,依生物的歷史、分作數期教授。例如 就是文化定期說(Culture epock theory) 败徼、遊牧、農業,都會等祭時期裏的兒童 » (五)交化定期 低富代的器具 說的 推 但據現在情因看來 裏的兒童對於實石犂 流說的推演 城

Ш 7

有更多觀術些, 的観念比較起來。 隻赤楊樹皮的小雅 何對於近代曳引物 較對於一隻自動 夜

1 改。北京宣武門外丞相副同晨報雕編數打。 外埠代派,不折不扣,否遵時惟其由加劃,崇三十五分,答改在內、本利即省兩售為本

看

車

(Robinson Cruce) 代人所喜好。 至於統覺應用學情 確實是有趣的 向或原人時代的博 或移濱遜課 等建築物, 示出 (Aryan) (13 H 均爲同 拥握 1/9 流記 业 和 "j? 驸 闽

單純的 級兒童道一二年惠 族 年代學中那些山方。 事物, 乃在於耳聞目見之處, 表示材料的 前見所有第一級或第二 質在州 不 難 在於 地方 往 hij 本世

也多在

於我們

弄錯了把文化材料為合乎兒童的發

解释說: 十分了解, 「電報和郵政的組織。 恰如一萬年以前 時髦的交通方法 中的事物。 多為近代男孩 所 以鮑 1. 11 ٨ 杷

到那些 一調和他的發展的東齊上面。 遊多 自是以後 但 [例 他僅能 的事 物 反 Im

赋 就 出有 理 趣的 上看來, 材料 復演說和文化定期 , 然而對於解 释兒童生 說網 括 (I (in) . 頗供 和 14

([]) 效用說

除上以 外 **建有第二說的** 效用說 (utility

程序的 theory),此就是以「效用」解释天赋傾向之發展 8 有 效用者存 9 無效用者亡。 桑大克說 4

國立

北

京大學

州

化廣告

●,英文◆:法文學,傷文學,此學,法律學,(一),招考預科一年級生,及本科哲學,中國文

法科學

科轉

13

Ł

索

MI

無

意

及

4

141

夫

人人獎勵

女生

學額章程」

~

成 in 他 挺 ii. 的斯 和諧 就變為適合 男孩子能観察表面上的事 . 而不在於他們每天在環境 中的援動 在兒童生活中的復合物 物 1 : 同了更多 11 不取那些原自祖先經驗真 柳 複雜常 ,

而近世哲學的

方

課計劃的 がは ,南大都 遠欠圓滿的 理 山

效 說

化時期中極力保守住血統 中 和 的海命。」 之一,遺憾向任清些發 一天禄 至於 一提異 tun

議事衙內試驗府正明事時期內緣效 有及程序的方向中進行。 站起來向前面走去爬樹等動作。總而言之, 的理 証實理論而為我們知道的 他發明白 的天性範圍中的實質到 中可是法反時間 间 由 教現 2 關於效用說的證據非常缺乏,因 。非有多量的知識不可 程序之理 後後後內理市時 山 过語似乎可強; 过些傾向表現 無異於說明他們生 實任很 。然而在緩引 少退少 ,他态化 時期 例 為极 H 存就 • 所成 4n 是 於 54

變化的 類任出幾時具有什麼知識就够了 度和本質。 這種原始 啊 性, 本書親點音重於兒童天性的事 知 和頑族 pid. 填備中盤生什麼變化, 听以我 。並且還要知道這些討論和 ,以及教育迅點之天性地位, 們不僅是沒教育 FU -但是遠要明了 T 如何成就过樣 我得以明 他的 條 日是不 白人 家族 戦

二學

年

fil

[F]

操作本能之使

用。

完全的。 多不一 得与量的天性變化和獲得品的方法 是在於本能和才能的範圍中 如 的研 . 論記憶中五歲兒童怎樣和 究不 致。 不 可 論及發現的變化 過得一提要而已。 0 所 以將來 Á9 他們多不 各心理學家的論調 論及什麼人類 切 十歲元章不同 特 , 目下非用料 和 相同 rin 論 火性 必 0 A)C ż

木 們 . 傾 祖先向多故變化時間 [0] 表况 17) 時 谢 是我 盐 於這

一個者

組事的

等

那

州 at 0

所種更秀 P 江朔 幼礼 果的原始傾 [4]

於 of

想之類

1 一本能或才能生活之長度。 請給出 例證表以

丛 或主要映趣)游压森森,(千 ĥ 一替小洋娃娃的穿衣 一里見中的與趣 (二)走路)看以 光的活動東西,(ド)自 服,(一)做泥包子 一)發口聲。 一) 什集同性的各分子

e

「一九二〇年名著介州持號

出版了!

新湖三零二號

裡面遷附有「蔡子民先出言行錄」的優待券。

寄傳處北大出版都

=:-游明 初等學校

四 10 正本能方 盐 rþ

?

Ti. Æ. 初等學 校 進 中,什麼故變是為否認

本章教考片

文化定期此所造成

James, Principles Psychology Vol II,

24

Thorndike, Original Nature of Man. Vol. 種知識能量的光體之中才行。

Bolton, Principles of Education, chs. 4.

1, chs. 2, 14, 16.

Kirkputrirk, Fundamentals of Child

Study, ob. 3.

(第二章完)

生動作效果的原始傾向, 交本能中之仁慈 見量的天性和變化 發聲等。(二)作了 所要耐論的、 如注意 间 就是以下這三種;(一)發 均在以下八章裏提出詳 情等。(三)發生心以效 如非社交本池中之身體 知覺,記憶想像,和思 而境出來的原始傾向,

北大平民夜校啓事

教職員諸君公鑒本稅擬於菩假期內經續上課如有

不回家順担任職務者請面告夜校教務處可也

論問

表別: "一一"才能之情智

平民夜校啓事

鐵岩符林現已返里圖審館指導交吳君隨坡代瑪瓜

務交牛君雲案代理業已变代消楚

給出以下種種 fř 马之表现的相近年龄、

,中學校長、中學校第

M代替#之要然是什麼一北大科學常識雜誌刊行的

科學常識月刊六月十日出

凡與本社直接購訂者:十本以上,每本接十枚計 假行:每本别元十二枚 版了

通信處:北大第二院

;百以上、每本按九校計。

代的處:北大香號房及京內外各書店

行る十 附銀行 Proces. 大學主 人名 行政治中名同样要 全者共二十二章。

約、郵賣代祥。九五折計算。) 的預約之處,清巡向預約答聽發行所預 《外埠通約每部另加部經四分,無代

· 名制對照表 共約二十萬首 6.The Learning 川此等作课本、徳